

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2024/2025

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos Alunos	Banca de pipocas e de algodão doce; Atividades diversas nas salas de aula.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1; )	0 €	I. 3; II. 2; III. 3
set	13	Receção aos alunos	Atividades lúdicas Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos Vendedora ambulante com pipocas e algodão doce	GR 100; GR 110; Elisa Maria Gonçalves	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 3; II. 3
set	13	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Atividades de integração para alunos estrangeiros;</li> <li>•Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar;</li> <li>•Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo</li> <li>•Conhecer as regras de funcionamento interno da escola</li> <li>•Estabelecer regras, direitos e deveres</li> <li>•Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões</li> </ul>	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; )	0 €	I. 2; II. 3
set	13	Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; )	0 €	I. 1; II. 3
set	22; 23; 24; 25; 26; 27; 28	Workshop França projeto Erasmus+ RoboTic4Humans	Atividades de preparação, treino e de participação dos alunos para o workshop do projeto RoboTic4Humans que vai decorrer entre os dias 23/9/2024 e 27/9/2024 em Saint Brieuc, França	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI; )	70 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
set	24	JUNTOS entre problemas e poesia	Criar um momento para começar a estreitar laços entre os alunos da turma ao mesmo tempo que usufruirmos de um dos belos espaços da cidade - a Biblioteca Municipal. Depois de uma visita guiada à Biblioteca, realizar-se-á um jogo com problemas matemáticos e poesia.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Alunos (10.º J; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Braga Barroca	Participação num Workshop de Ilustração Barroca organizado pela Câmara Municipal de Braga, no âmbito da Braga Barroca e inserido nas Jornadas Europeias do Património. A atividade tem como objetivos: Situar cronologicamente as principais etapas da evolução humana que encerram fenómenos culturais e artísticos específicos; Reconhecer o contexto espacial dos diversos fenómenos culturais e artísticos; Valorizar o local e o regional enquanto cruzamento de múltiplas interações (artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais); Reconhecer características dos diferentes tempos médios, normalmente designados como conjunturas ou épocas históricas; Analisar criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos; Utilizar, em cada área artística, vocabulário específico; Emitir opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais.	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (11.º TDIE; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; III. 1
set	25; 26; 27; 30	Setembro dourado	Sensibilização para o Cancro Pediátrico; Laço humano, no recreio com todos os os alunos da escola; Recolha de pensos coloridos para oferta.	GR 100; GR 110; Felicidade Graca Tomas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1; )	0 €	I. 2; I. 3
set	29	Dia Europeu do Desporto na Escola 2024	Participação com as 3 turmas de 7ºAno da ESCA (7A1, 7B1, 7C1) no evento comemorativo do Dia Europeu do Desporto na Escola 2024, organizado pela Câmara Municipal de Braga em parceria CLDE Braga, no Parque Desportivo da Rodovia, no dia 27 de setembro de 2024.	GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Cláudia Alexandra Lima Soares; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0 €	II. 3
set	30	JUNTOS entre problemas e poesia	Criar um momento para começar a estreitar laços entre os alunos da turma ao mesmo tempo que usufruimos de um dos belos espaços da cidade - a Biblioteca Municipal. Depois de uma visita guiada à Biblioteca, realizar-se-á um jogo com problemas matemáticos e poesia.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Alunos (10.º D; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
set; out		6ª edição - Atp Challenger Braga Open 2024	Os alunos vão participar como apanha bolas	GR 620; Bruno José Cruz Fernandes	Alunos (11.º TD; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1
set		Dia Europeu das Línguas	Visionamento de filmes alusivos ao dia; pesquisas de diferentes linguagens e símbolos associados às línguas europeias; frases em postit relativas a Camões e expositas na sala do aluno; jogos interativos.	GR 200	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3
set		Dia Europeu das Línguas	Atividade de Departamento – dados e curiosidades sobre as Línguas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 9.º C1; 9.º B; 9.º C; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Europeu das Línguas	Celebração da diversidade linguística europeia, com enfoque nas línguas estudadas no nosso país, para além do português, designadamente: inglês, francês, espanhol. Exposição de trabalhos que refletem as línguas como veículos de comunicação para a paz e harmonia globais.	GR 120; GR 200; GR 210; GR 220; GR 300; GR 320; GR 330; GR 350	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	10 €	I. 2; II. 3
out	04	Torneio de xadrez de abertura de época	Atividade destinada a auscultar a atratividade do xadrez entre os novos alunos. Pretende-se consolidar o gosto do xadrez nos alunos que já praticam a modalidade. As capacidades de pensar, saber ganhar e saber perder, saber estar, conhecer o outro, desenvolver espírito de equipa para o futuro, são objetivos perseguidos nesta atividade.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	2 €	I. 2; II. 3
out	07	Hora da literacia financeira nas escolas	Atividade inserida nas iniciativas da Semana Mundial do Investidor, que decorre a nível nacional nas escolas, com o objetivo de abordar temas de Literacia Financeira, através de um quiz e debate em aula. Promovida pela CMVM (supervisor financeiro) e a Direção-Geral da Educação.	Ensino Profissional; Daniel Edgar Pinto Soares; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º TPI; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
out	09	"(Re)Construir uma Escola Saudável: Alunos como Agentes de Promoção do Bem-Estar Físico, Social e Emocional" no contexto da rede Escolas para a Saúde na Europa (SHE)	Apresentação do projeto desenvolvido na Escola Básica de Gualtar, à equipa internacional, no âmbito do projeto EPS, em articulação com o projeto Eco Escolas e Cidadania e Desenvolvimento integrada na rede de Escolas Promotoras de Saúde na Europa - Saúde escolar na Europa para um envelhecimento ativo e saudável – (School Health In Europe For Active And Healthy Ageing) - SHE4AHA, onde serão apresentadas estratégias sustentáveis e validadas de forma dotar a Escola de hábitos saudáveis, tanto a nível físico como mental ao longo da vida.	EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
out	10	Cerimónia Nacional de entrega de galardões e Bandeiras Verdes	"No Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas, é reconhecido o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade onde esta se insere. O Dia das Bandeiras Verdes terá lugar em Torres Novas a 10 de outubro no Palácio dos Desportos em Torres Novas, entre as 9h00 e as 17h00. O evento inicia-se às 9h00 com a Eco-Mostra, durante a qual os convidados podem participar em múltiplas atividades e iniciativas dinamizadas por entidades parceiras. Ainda durante a manhã serão entregues os prémios dos desafios 2023/24 e outras distinções Eco-Escolas. Ao final do dia cada escola terá a oportunidade de receber a sua bandeira Eco-Escolas, símbolo do compromisso que a escola assumiu em prol da educação para o desenvolvimento sustentável. a nossa escola foi uma das galardoadas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Alunos ( )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	10	A Agere vem ao jardim de infância	A sensibilização para a sustentabilidade ambiental é uma necessidade contínua e premente. A Agere com as suas atividades lúdicas e motivadoras pode dar um valioso contributo. Neste caso, a temática será a água e contaremos com a visita das mascotes AGERE para ajudar nesta sensibilização.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED; )	0 €	I. 1; II. 3; II.5; III. 1

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	Palestra : "Sustentabilidade à minha mesa"	<p>Atividade, levada a cabo em colaboração com a ATAHCA (Associação de Desenvolvimento das Terras Altas do Homem, Cávado e Ave), denominada "Sustentabilidade à minha mesa" é de sensibilização para a promoção da alimentação saudável e sustentável, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade. Esta sessão, integrada nas celebrações da Semana da Alimentação Sustentável, será momento para promover e valorizar os alimentos locais, de elevada riqueza nutricional, e que fazem parte da identidade alimentar regional, com destaque para a maçã porta-da-loja e constará de sessão teórica de 45 minutos e oferta de macieiras porta-da-loja, um produto regional, bem adaptado ao clima e solo local e que é essencial dar a conhecer. No final, os alunos poderão experimentar o aroma e sabor únicos desta maçã.</p> <p>A maçã Porta-da-Loja é exemplo de um produto tradicional do Cávado, variedade muito antiga e bem-adaptada às suas condições naturais e climáticas, que se destaca ainda pelo seu valor cultural, patrimonial e nutricional, sendo crucial preservar e valorizar.</p>	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º; 7.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	16	Sessão de informação sobre Acesso ao Ensino Superior	<p>Sessão de informação sobre Acesso ao Ensino Superior dinamizada pela Direção de Curso e SPO.</p> <p>Os objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificar as diferentes modalidades de acesso ao ensino superior público português;</li> <li>dar a conhecer o site da DGES;</li> <li>analisar quais os diferentes requisitos para os cursos na área de informática;</li> <li>dúvidas.</li> </ul>	SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º TPI; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 1
out	16	Semana da alimentação	<p>Confeção de palitos de pão e compotas</p> <p>Visualização de um filme sobre hábitos de vida saudáveis</p> <p>Trabalhos de expressão plástica.</p> <p>Visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de alimentação saudável</li> <li>Promover o consumo de fruta</li> <li>Incentivar os alunos para a prática de exercício físico</li> </ul>	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; )	0 €	I. 1; II. 3
out	16	EPS - Comemoração do dia da alimentação	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação, sensibilizando os alunos para a necessidade de uma alimentação variada e saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 2; I. 3
out	17	Palestra GNR	Informação e sensibilização sobre a segurança no transporte de crianças dos 3 aos 10 anos de idade.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	II. 3; III. 3
out	21	Sessões sobre "Desperdício alimentar"	<p>Sessões teóricas: sobre desperdício alimentar para todas as turmas de 6º ano e todas as turmas de 7º ano de escolaridade.</p> <p>Dinamizadas pela DrªAna Rita Araújo do Município de Braga.</p> <p>As mesmas iniciaram-se às 10h e terminaram às 16h30 ( ao todo foram dinamizadas 6 sessões de 45 minutos cada)</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21	Visita da equipa do Projeto "A Escola Amiga dos Animais"	Para comemorar o Dia do Animal, a equipa do Projeto "A Escola Amiga dos Animais", da Câmara Municipal (canil municipal) vem ao Jardim de Infância para apresentar o seu projeto de sensibilização para a proteção dos animais.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; )	0 €	I. 3; II. 3
out	22	Semana da Circularidade - Projeto Essencial - "Estabelecendo a bioprodução sustentável de fragrâncias e aromas naturais"	O Eco Escolas, em articulação com o Município de Braga e a Universidade do Minho, tem o prazer de trazer à nossa biblioteca escolar, na próxima terça-feira, dia 22 de outubro, uma palestra com duração de 45 minutos intitulada: "Projeto Essencial - Estabelecendo a bioprodução sustentável de fragrâncias e aromas naturais", apresentada pela investigadora Lucília Maria Alves Ribeiro Domingues, do Departamento de Engenharia Biológica da Universidade do Minho.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (9.º A; 9.º E; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1
out	28	Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. A chamada à ação é da IASL (International Association of School Librarianship). Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, em 2024, dia 28/10. O mote para este ano já está lançado: Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6
out	28	Projeto "Segurança em sentido obrigatório" (Polícia Municipal vem à escola)	Este projeto tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e deixar conselhos sobre os comportamentos a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; )	0 €	II. 3
out	31	10ª Edição da Bruxarias Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Concurso de máscaras, Visita ao Bosque Encantado, Encenação Teatral.	GR 100; GR 110	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	31	Dia Mundial da poupança - "Literacia Financeira"	Palestra para as turmas de 5º ano (5ºE, F e G), dinamizadas pelo Dr. Paulo Brito, da RACE ( Rede de apoio ao cliente bancário) e em articulação com a disciplina de matemática. A mesma foi cedida pelo Município de Braga, pelouro do ambiente.	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º E; 5.º F; 5.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação e visualização/exploração de vídeos alusivos ao tema. Esta atividade tem como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a promoção de hábitos de vida saudáveis.	GR 230	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
out		Día de la Hispanidad	Celebração da efeméride com os alunos, em sala de aula.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 4
out		"Payassu - o verbo do Pai Grande"	Os alunos do 11.º ano do Ensino Profissional deslocar-se-ão à Igreja de S. Vítor a fim de assistirem à declamação do "Sermão de Santo António aos Peixes".	GR 300; Maria Glória Pinto Lopes Carneiro Gomes da Silva; Maria Carolina Marques Lemos Martins	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; )	4,5 €	I. 1; IV. 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		O coração e as doenças cardiovasculares	O coração e as doenças cardiovasculares na qualidade de vida das pessoas.	GR 110	Alunos (4.º GUA6; 3.º; )	00 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1
out		Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança	Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550	Alunos (7.º B; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º D; 8.º F; )	0 €	I. 2; II. 3
out		Mês da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis . Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 2; II. 1; II. 3
out		Visita ao Estádio Municipal de Braga	Os alunos visitarão o Estádio Municipal de Braga a fim de perceberem a importância da prática desportiva e do espaço na Atualidade e na Grécia Antiga.	GR 400; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; Porfírio Jesus Oliveira Ribeiro	Alunos (10.º TDIE; )	70,00 €	I. 1; II. 3
out; nov		"A ciência em poesia"	O CONCURSO A CIÊNCIA EM POESIA pretende promover a educação ambiental para a sustentabilidade, a literacia científica, a criatividade e o gosto pela escrita de poesia. Enquadrado na exposição "ciência com arte".	Bibliotecas Escolares; GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (P3; 10.º; 11.º; 12.º; )	10 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
out		Outubro Rosa	Realização de atividades de sensibilização para a Prevenção do Cancro da mama	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 2; II. 3
out		Dia Mundial da Alimentação	Leitura de textos e documentos relacionados com a temática; charadas à volta da roda dos alimentos; acrósticos; roteiro de menus; jogos interativos; Questionário sobre os hábitos alimentares dos alunos.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 200; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out		"Payassu – o Verbo do Pai Grande"	Os alunos de 11º Ano CCH assistirão, na igreja de S. Victor, à dramatização /declamação do "Sermão de Sto António aos Peixes" - duas sessões. uma de manhã, outra de tarde.	GR 300	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Análise do vídeo "Somos o que comemos" (7º ano) Elaboração de ementas saudáveis e sustentáveis (8º ano); Elaboração de cartazes sobre semelhanças entre alimentos e órgãos. (9º ano)	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
out		Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol. Exposição "Día de la Hispanidad" (Biblioteca ESCA).	GR 350	Alunos (9.º C1; 12.º PM; 12.º TD; 11.º PEAC; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM; )	0 €	I. 1; II.5
out		"Prato limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	10 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
out		Encontro com a escritora Sónia Sousa	Apresentação encenada da obra "Dói mais uma Mentira ou uma Dor de Dentes?"	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	08	Apresentação do livro "O que dói mais: a mentira ou a dor de dentes?"	A escritora Sónia Sousa apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta. Uma atriz dramatizará várias passagens do livro.	GR 100; GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SPE4; 1.º SOB4; P3 JISOB1; P3 JISOB2; )	0 €	I. 1
nov	11	Magusto	Exploração da história de S. Martinho; Degustação de castanhas assadas; Confeção de cartuchos para as castanhas; Cantigas e jogos lúdicos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar  Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; )	0 €	I. 1; I. 2
nov	13	Aula ao ar livre: da EBG ao Bom Jesus.	Aula ao ar livre com caminhada (EB de Gualtar - Bom Jesus - EB de Gualtar)	GR 420	Alunos (9.º B; )	0 €	II. 1; II. 3



# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Visita mercado Abastecedor Braga	Visita dos alunos do 4º ano da turma ESP1 ao mercado abastecedor de Braga para participar no Programa "5 ao dia"/atividade do Município com o Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB), com o fim de incentivar e promover entre os mais jovens a adoção de uma alimentação saudável.	GR 110; Maria João Ramalho Pires	Alunos (4.º; )	0 €	II. 3
nov	13	Visita de estudo às Termas Públicas do Alto da Cividade, ao museu de D. Diogo de Sousa	<input type="checkbox"/> Conhecer marcas da presença romana, na região. <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da História Local. <input type="checkbox"/> Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. <input type="checkbox"/> Interpretar o diálogo passado-presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de recolha e tratamento da informação.	GR 400; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º R; 10.º P; 10.º O; )	0,0 €	I. 1; I. 2; III. 1
nov	14	"O mundo (in)visível do plâncton"	Atividade dinamizada pelo Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA) da Escola de Ciências da Universidade do Minho	Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (10.º C; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II.5; III. 1
nov	15	Visita de estudo à barragem do Alto Lindoso (manhã) e Parque Eólico de São Paio, Vila Nova de Cerveira (tarde)	Dar conhecer aos alunos a produção de energia elétrica por fontes renováveis: hídrica e eólica. Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica; Conhecer o progresso das novas tecnologias e as suas aplicações no contexto da produção energética; Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; )	300 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II.5; II. 6
nov	15	"O mundo (in)visível do plâncton"	Atividade dinamizada pelo Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA) da Escola de Ciências da Universidade do Minho	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (10.º G; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II.5; III. 1
nov	18	Em busca de novos materiais sustentáveis: a importância da Química	Esta palestra destaca o papel central da química no desenvolvimento de materiais sustentáveis, essenciais para enfrentar os desafios ambientais atuais. Através da química, é possível inovar em processos industriais mais limpos e com baixo impacto energético e na reciclagem. Objetivos: motivar para a aprendizagem da química; sensibilizar para o uso de materiais sustentáveis; promover processos industriais mais limpos; sensibilizar para a utilização de fontes de energia alternativas; apoiar a economia circular.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA AUGUSTA INÁCIA CAVACO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º C; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	19	Projeção de um Filme do "Braga Science Film Fest 2024"	Projeção de um filme no auditório da ESCA, em colaboração com a organização do "Braga Science Film Fest 2024", um festival internacional de curtas-metragens de ciência, organizado pelo mestrado em Comunicação de Ciência da UM.	Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (11.º I; 12.º G; 10.º D; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; III. 1
nov	21	Dia do pijama	Audição de uma história, dança e canto. Visa: Consciencializar os alunos de que "uma criança tem direito a crescer numa família" Promover a solidariedade	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	22	Visita de estudo à feira Elétrica, EXPONOR	Dar conhecer aos alunos, Máquinas/Equipamentos, Ferramentas e Tecnologias inovadoras associadas à indústria da eletricidade. Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas do mercado atual; Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; Contactar com fabricantes dos equipamentos; Conhecer o progresso das novas tecnologias e as suas aplicações no contexto produtivo, na indústria; Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º PM; )	300 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II.5; II. 6
nov	26	"Botânica, Camões e Cultura"	Palestra proferida pelo Professor Doutor Jorge Paiva no auditório da ESCA	Bibliotecas Escolares; GR 300; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (11.º D; 11.º G; 12.º G; 10.º N; )	10 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II.5; III. 1
nov		Semana da Ciência	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos - Feira dos minerais -Exposições de trabalhos de alunos -Global Action Day - Palestras por oradores da UM	GR 520	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
nov		Museu Nogueira da Silva	Visita guiada ao museu e ao jardim destinada a criar nos alunos o gosto e o respeito pela beleza criativa. Observação da coleção de pintura, escultura, mobiliário, tapeçaria, ourivesaria, porcelana, vidros e faiança.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA5; )	00 €	I. 1; II. 1; III. 1
nov		Feira do Livro de Gualtar 2024	Exposição de livros variados de Literatura infanto juvenil, pela Livraria Minho na sala do aluno; visita dos alunos ao local da Feira na hora da aula de português; leituras coletivas e partilhadas; aquisição de livros.	GR 200; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov		Dia de aulas ao ar livre	caminhada pela natureza na freguesia/observação e recolha de materiais da natureza; exploração da fauna e flora existente; etc	GR 100; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria Natércia Araújo; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; 3.º; 4.º; )	0 €	II. 3
nov		São Martinho	os alunos do 2º ano dramatizam a lenda de São martinho para os colegas. O objetivo é preservar o património cultural e dar a conhecer uma das festividades tradicionais do nosso folclore.	Bibliotecas Escolares; MARLENE ALEXANDRA FERNANDES BARBOSA; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3; 1.º GUA 9; 1.º GUA10; 1.º GUA11; 3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7; )	0 €	I. 2; II. 3
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	Promover a articulação educativa Dinamizar a cultura popular Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov		Simulacro "A Terra Treme"	Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Gonçalves; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Día de Muertos	Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição mexicana que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003. Visualização do filme "007" (auditório ESCA).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (12.º PM; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM; )	0 €	I. 1; II.5
nov		A Terra Treme - simulacro	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (11.º H; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov		Día de Muertos	Construção de um "Altar de Muertos"; visualização do filme "Coco".	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 9.º C1; 9.º B; 9.º C; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
nov		Circuito escolar: O Sr. George não tem nada a ver com isto: sessão de cinema infantojuvenil	Nesta sessão de cinema, pensada para o público infantojuvenil, a Confederação selecionou um conjunto de curtas-metragens oriundas de vários locais do globo para serem exibidas no Theatro Circo. Vamos explorar as diferenças e os seus desafios, como ultrapassar obstáculos, ou como a amizade-seja entre pessoas ou animais-pode tornar-nos melhores e mais fortes!	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA4; 3.º GUA8; 4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7; )	00 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; IV. 1; IV. 2
nov		Bebras - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Desafio Internacional que promove a informática e o pensamento computacional.	GR 550; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES	Alunos (5.º A; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º C; 6.º E; )	0 €	I. 1
dez	10	Espectáculo Musical Rapunzel, no Teatro Vita em Braga	A importância da familiarização das crianças com as artes de palco é indiscutível, pelo que a possibilidade de usufruir deste evento constitui uma mais valia aos diversos níveis, incluindo o alargamento de horizontes e experiências.	GR 100	Alunos (P3 JI PED; )	0 €	I. 1; II.5
dez	11	Espectáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2
dez	12	Apresentação de um livro da escritora Elisabete Pereira	A escritora Elisabete Pereira apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta.	GR 100; GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; P3 JISOB1; P3 JISOB2; )	0 €	I. 1
dez	13	Musical - Madagáscar	Assistir ao Musical Madagáscar apresentado pela Companhia Yellowstar company. Proporcionar aos alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da música, poesia e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças; contribuir para a formação cultural, pessoal e artística dos alunos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1; )	0 €	I. 1

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Espetáculo de Natal	As crianças vão usufruir de um espetáculo de Natal intitulado "O grande presente de Natal". Os objetivos são: comemorar esta quadra festiva e vivenciar tradições e costumes e fomentar a criatividade das crianças;	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; )	0 €	II. 2; II. 3; II.5
dez	13	"Inclusivamente com chá e bolachas"	Tertúlia subordinada ao tema da perturbação do espectro do autismo, aberta à comunidade, que vai contar com a participação dos seguintes convidados: Sílvia Gonçalves , na qualidade de Encarregada de Educação; Helena Santos na qualidade de Terapeuta da fala; Filipa na qualidade de Psicóloga e Ângela Mendes na qualidade de Docente da Educação Especial. Terá como objetivos: sensibilizar a comunidade educativa para a perturbação do espectro do autismo; partilhar experiências (Testemunhos de pais); criar laços, competências de cidadania na comunidade (valores fundamentais, tais como a liberdade, a igualdade, a solidariedade, a tolerância, o bem-estar de todos os que convivem na sociedade, direitos humanos, a não discriminação e o respeito.	GR 100; GR 910; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	20 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez	17	Boas Festas no Centro Social e Paroquial	Visita dos alunos, professores e assistentes operacionais ao Centro Social e Paroquial para apresentação de Boas Festas de Natal. Visa proporcionar um encontro entre gerações diferentes e proporcionar momentos de prazer aos utentes do Centro	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; )	0 €	I. 2; I. 3
dez		Teatro - O Príncipezinho	Através das experiências do Príncipezinho, a peça transmite mensagens profundas sobre a importância da simplicidade ,da compreensão, da empatia e da apreciação das coisas que realmente importam na vida. Esta história lembra-nos a importância de ver o mundo com os olhos da imaginação e da pureza do coração.	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
dez		Musical RAPUNZEL e a relíquia do Egipto	Contactar com novas formas de aprendizagem Saber ser e saber estar em novos contextos	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 3; II. 3
dez		Concurso interno de leitura, com base na obra integral "A Viúva e o Papagaio", de Virginia Woolf	Participação de todos os alunos de 5º ano no concurso de leitura para testarem os conhecimentos sobre a obra estudada em sala de aula; os alunos realizam um questionário em formato digital na biblioteca, no horário da aula de português.	Bibliotecas Escolares; GR 200; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez		"17 Contos para 17 Objetivos: Agenda 2030"	Em parceria com a BLCS, realizar-se a dinamização da leitura de um conto de Luísa Ducla Soares: Meninos de todas as cores. Tendo em conta que em dezembro falamos sobre os Direitos das Crianças e a dando particular relevância à dinamização de atividades que promovam a interculturalidade, considera-se de enorme importância pensar sobre as diferenças e a diversidade	Bibliotecas Escolares; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos	Alunos (4.º GUA6; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Campanhas Solidárias	Realização das campanhas solidárias: "Dez Milhões de Estrelas" e "Recolha de Alimentos". Os objetivos são: - Desenvolver nos alunos o espírito da solidariedade; - Promover o bem comum e o cuidado do outro; - Amadurecer a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	GR 290; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; José Marques Machado; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS; Ana Margarida Lopes Pinto Dias Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
dez		Teatro na escola	Assistir à peça de teatro "Duende Carteiro", dinamizada pela companhia de teatro Mala D'ARTE, objetivo de proporcionar às crianças, momentos culturais e artísticos diversificados e divertidos. Atividade realizada em colaboração com Junta de freguesia	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º; )	0 €	II. 3

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	"Lá fora...Ciência a meus pés"	Atividade realizada pela casa da Ciência em articulação com o pavilhão do conhecimento de Lisboa. A casa da ciência convidou o Eco Escolas (parceria com a casa da ciência) a levar duas turmas para duas oficinas diferentes: Oficina: "Ciência a meus pés" para o 5º ano, que permitirá aos alunos explorar a geodiversidade, investigando as rochas e areias que encontramos no nosso dia a dia. Munidos de lupas e bússolas, os alunos serão incentivados a observar e compreender as características essenciais das rochas, como a composição mineralógica e a textura, de uma forma prática e envolvente. Oficina - " O incrível mundo das aves " para o 8º.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (5.º F; 8.º D; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez		Dádiva de sangue	Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan	07	Visita de estudo ao "World of Discoveries" - Porto	O WORLD OF DISCOVERIES é um Museu Interativo e Parque Temático que reconstrói a fantástica odisséia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido através de exposições multi-sensoriais e interativas.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 2.º PED1 1º/2º; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; III. 1; IV. 1; IV. 2
jan	07	Visita de Estudo "Sea Life"	Descoberta de várias criaturas mais incríveis e curiosas do meio aquático.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 2.º PED1 1º/2º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; IV. 2
jan	21	Visita dos Bombeiros voluntários	Esta atividade tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros em caso de sinistro, em meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras em caso de sinistro, sobre os comportamentos a seguir e conhecimentos sobre esta corporação dos bombeiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; )	0 €	II. 2; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Abertura de salas de informática no dia 22 de janeiro de 2025 para mostra de trabalhos e divulgação dos cursos profissionais de informática.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; Arménia Moutinho Rua; António Paulo Santos	Outro; Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI; 10.º PTIG; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1
jan	28	Atividades/Oficinas: Impressão digital dos astros e Ótica	Atividade / Oficina dinamizada pelo Planetário do Porto	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º G; 10.º D; 10.º L; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; III. 1
jan		Teatro "Farsa de Inês Pereira"	Os alunos deslocar-se-ão ao Auditório de Seminário de S. Pedro e S. Paulo para assistir à dramatização da "Farsa de Inês Pereira".	GR 300; Maria Glória Pinto Lopes Carneiro Gomes da Silva; Maria Carolina Marques Lemos Martins	Alunos (10.º A; 10.º D; 10.º R; 10.º C; 10.º B; 10.º P; 10.º O; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º M; 10.º N; 10.º L; 10.º Q; 10.º S; )	0 €	I. 1
jan		OFICINA "Construindo Bairros Imaginários"	A Oficina visa envolver os alunos na 'construção' da sua própria cidade, convocando-os a pensar sobre o espaço que os rodeia e a forma como este beneficia com a ação de cada um de nós.	Bibliotecas Escolares; Susana Cristina Amado Moreira Carneiro da Costa	Alunos (4.º GUA12; )	5 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Atividades de Apuramento para a Taça DE	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas exclusivamente às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; Cláudia Alexandra Lima Soares; António Jorge Trigo Monteiro; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	0 €	II. 3
jan		Dia do Agrupamento	Atividade de Departamento Dinamização da Sala de Línguas, na EB 2,3 Gualtar.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º C; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
fev		Ida ao Teatro	Os alunos assistirão, no Auditório Almeida Garrett, Póvoa de Varzim, à dramatização da obra "Os Maias", de Eça de Queiroz, pelo ETCetera Teatro.	GR 300	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
fev; mar		Visita de Estudo a Dublin e à Calçada dos Gigantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo;</li> <li>• Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação, através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores;</li> <li>• Mobilizar a compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas;</li> <li>• Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade pela mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais;</li> <li>• Utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas, numa sociedade democrática, face aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente;</li> <li>• Desenvolver uma identidade europeia assente num conjunto de valores e no sentimento de pertença em relação à Europa e ao mundo.</li> </ul>	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º A; 11.º G; 11.º H; 11.º N; 12.º C; 12.º G; 12.º S; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 5
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões alusivos ao tema.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 9.º C1; 9.º B; 9.º C; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	13; 14	"Religião, arte e cultura: Lisboa em perspetiva..."	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Lisboa para os alunos do 9º ano da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina. Pretende-se proporcionar aos alunos um contacto mais esclarecido e aberto com algumas religiões politeístas com expressão na sociedade portuguesa.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )	16000 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Londres	<p><b>1º DIA - ESCOLA - PORTO (AVIÃO) – LONDRES</b> Em horário a combinar, comparência na Escola para partida, em autocarro privativo, em direção ao aeroporto Francisco Sá Carneiro para embarque previsto às 09h50, em voo low cost Ryanair, com destino a Londres Stansted. Chegada prevista às 12h15 e transfer em autocarro privativo para o hotel. Início das visitas à capital de Inglaterra, com destaque para a visita à National Gallery. Continuação por Trafalgar Square, Downing street nº 10, o Parlamento, o Big Ben e Abadia de Westminster. Jantar em restaurante. Alojamento em Hotel Ibis ou similar.</p> <p><b>2º DIA - LONDRES</b> Após o pequeno-almoço, visita interior à Torre de Londres, onde estão expostas as Jóias da Coroa. Destaque para a White Tower, construída por Guilherme “O Conquistador”, a Tower Bridge, um dos símbolos da cidade, mandada construir pela Rainha Vitória, Millenium Bridge e The Globe. De tarde, visita ao Museu Britânico. Passeio por Picadilly Circus, Leicester Square, Chinatown e visita à loja da M&amp;M’s. Jantar e alojamento.</p> <p><b>3º DIA - LONDRES</b> Após o pequeno-almoço, visita interior ao Museu de História Natural, um dos mais icónicos da cidade, com uma incrível coleção de diversas áreas, desde paleontologia, botânica, mineralogia e zoologia. De tarde, visita interior ao famoso Museu de Cera de Madame Tussauds. Visita a Camden Market. Jantar e alojamento.</p> <p><b>4º DIA - LONDRES (AVIÃO) – PORTO – ESCOLA</b> Após o pequeno-almoço, visita à estação de King’s Cross, com destaque para a plataforma 9 3/4 de Harry Potter. Passeio a pé, por Oxford, Regent e Carnaby Street. Em horário a combinar, transfer ao aeroporto de Stansted, para embarque previsto às 16h20, em voo Ryanair, com destino ao Porto. Chegada prevista às 18h45. Continuação para a Escola, em autocarro privativo.</p> <p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade. Além disto, as visitas de estudo são para os alunos um estímulo e uma motivação. A predisposição para conhecer aumenta num ambiente que assenta em atividades mais lúdicas. Ao longo do ano letivo, é importante existirem outros espaços para estimular as aprendizagens. As visitas de estudo são um contexto de educação não formal que permite fugir à</p>	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Alunos (11.º B; 12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 10.º TDIE; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3



## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>rotina diária da sala de aula. Além disso, são uma forma dos conhecerem novas realidades e perspetivas.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observação direta de obras contemporâneas.</li> <li>2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição.</li> <li>3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos</li> <li>4. Reconhecer a diversidade cultural de Londres</li> <li>5. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais</li> <li>6. Perceber as diferenças culturais entre Portugal e Reino Unido</li> <li>7. Atenuar o verbalismo das aulas</li> <li>8. Aproximar o aluno da realidade</li> <li>9. Por em prática os conhecimentos de inglês</li> </ol>				

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Visita de Estudo à Universidade Lusíada (Open Day)	A visita de Estudo à Universidade Lusíada no dia do "Open Day" destina-se aos alunos dos 12.º Anos das turmas de Artes e pretende mostrar uma aula prática nas disciplinas de ensino de Arquitetura e Design.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; II.5; III. 3
abr	03	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz, Almogrove e Sines	No âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, nos dias 3, 4 e 5 de abril, vai ser realizada uma visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz, Almogrove e Sines. Serão realizadas atividades de Campo de Geologia. Tem como principais objetivos: motivar os alunos para a disciplina de Geologia; proporcionar aos alunos a identificação de estruturas e ambientes geológicos; identificar alguns fenómenos geológicos recorrendo a modelos científicos; sensibilizar para a importância das aulas de campo no estudo da Geologia; identificar as diferentes litologias de Portugal continental; constatar a importância dos recursos geológicos como matérias-primas; desenvolver o espírito científico; assumir atitudes de defesa do património geológico e biológico; proporcionar o relacionamento interpessoal e promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H; )	8 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; III. 3
abr		Visita de Estudo a Madrid	A visita de estudo a Madrid (destinada aos alunos da ESCA matriculados na disciplina de EMRC) e tem como objetivos: - Conhecer e descobrir os traços distintivos das obras de Arte Cristã na arquitetura, na pintura e na escultura da cidade; - Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante o estudo do fenómeno religioso na disciplina de EMRC; - Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença cultural/religiosa; - Fomentar o espírito de grupo entre os alunos com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º F; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º TPI; 12.º B; 12.º C; 12.º G; 10.º A; 10.º D; 10.º R; 10.º C; 10.º B; 10.º P; 10.º O; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º M; 10.º N; 10.º L; 10.º Q; 10.º S; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3
abr		Visita de estudo a Coimbra integrada na comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões	<input type="checkbox"/> Opção por uma pedagogia que envolve os alunos na construção do conhecimento, permitindo o aprofundamento de determinados temas, a mobilização de componentes locais para a construção do currículo e as explorações interdisciplinares; <input type="checkbox"/> Perceber que a língua é um dos elementos com maior peso no nosso vasto e rico património cultural, que diferencia a nossa identidade; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; <input type="checkbox"/> Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património linguístico, histórico, artístico e arquitetónico; <input type="checkbox"/> Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. <input type="checkbox"/> Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	GR 400; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º R; 10.º P; 10.º O; 10.º S; )	2200 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	25; 26; 27	Visita de Estudo a Salamanca, Madrid e Parque Warner.	Os alunos realizam uma visita cultural a Salamanca e Madrid, com um dia no Parque Warner. Objetivos da visita: 1.Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3º ciclo. 2.Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol. 3.Despertar os alunos para a importância dos mais variados sotaques da Língua Espanhola. 4.Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos. 5.Criar pontes entre os alunos da EB2,3 Gualtar e da ESCA. 6.Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos. 7.Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos. 8.Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais. 9.Reconhecer a diversidade cultural de Salamanca e Madrid aos mais diversos níveis. 10.Reconhecer o coração de Salamanca e Madrid como exemplos de conservação e de vida (ambas Património Mundial da Unesco). 11.Vivenciar a aliança entre tradição e inovação da capital espanhola. 12.Convívio com muita diversão, entre os alunos, no fantástico parque temático da Warner Bros.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (9.º C1; 9.º B; 9.º C; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4
abr		Jornadas do Ensino Profissional	Divulgação da oferta formativa do grupo de informática para 2025/26. Abertura das salas de informática com atividades para os visitantes.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Angelica Miranda; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; Arménia Moutinho Rua; António Paulo Santos	Outro; Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI; 10.º PTIG; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; III. 1
mai	15	"4º encontro diocesano - EMRC Springfest" - Póvoa de Varzim	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo à Póvoa de Varzim para os alunos do 7º ano da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina. pretendemos: Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo e desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	2500 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
mai		Visita de Estudo a Madrid	Os alunos realizam uma visita cultural a Madrid, incluindo o Museo Nacional del Prado.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM; )	0 €	I. 1; II.5

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Exposição de Reproduções de Obras do Museo Nacional del Prado	Exposição das 20 obras cedidas pela Consejería de la Educación e dos trabalhos realizados pelos alunos.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PM; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM; )	60 €	I. 1; I. 3; II. 1; II.5
jun	12	"A aventura da natureza humana" (Parque Aquático de Amarante)	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Amarante para os alunos do 8º ano da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina. Com esta atividade de EMRC, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar: experiência de um dia com os alunos no Aquaparque de Amarante.  OBJETIVOS ESSENCIAIS: - desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; - Promover aprendizagens em contextos diversificados; - Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; - Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 8.º; )	1000 €	I. 2; I. 3; II. 3; II.5; III. 1; III. 3
jun	13	"Viver Juntos" - Magikland (Penafiel)	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Penafiel para os alunos do 5º e 6º anos da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina. Pretendemos valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros, além de querer promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	4800 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
jun		Visita à Quinta Pedagógica	Participação na atividade "Reciclagem do papel" que tem como objetivo o Desenvolvimento Sustentável. Com esta atividade os alunos poderão fazer os seus próprios cartões de forma sustentável.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 1; IV. 1
jul		Monção 2025	A atividade destina-se aos alunos da ESCA matriculados na disciplina de EMRC. Desenvolver nos alunos competências de relação interpessoal e de grupo; promover aprendizagens em contextos diversificados; contribuir para a formação da personalidade dos alunos; sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º F; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º TPI; 12.º B; 12.º C; 12.º G; 10.º A; 10.º D; 10.º R; 10.º C; 10.º B; 10.º P; 10.º O; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º M; 10.º N; 10.º L; 10.º Q; 10.º S; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar em contexto escolar.	GR 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Saídas pela freguesia	Cinhecer o meio circundante: espaços, monumentos, serviços, etc... Contacto e exploração do meio natural.	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; )	0 €	I. 1; I. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	- Tornar a comunidade mais ativa/participativa nas atividades escolares - Sensibilizar os alunos e EE para a importância no acompanhamento da vida escolar	GR 100; GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo/Equipas Desporto Escolar - ORIENTAÇÃO	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal, em mapas de Orientação fora da escola e no ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Participação numa atividade do QC federado (outubro). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 1 dia em dezembro); Estágio de Verão (atividade de treino e partilha de experiências - 2 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	600 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Desporto Escolar - ESCOLA ATIVA	Atividade desportiva sem carácter competitivo. Atividade regular duas vezes por semana (Natação e Multi-atividades). Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais. Objetivos: promoção da prática regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da Estufa	Atividades a desenvolver: multiplicação vegetativa de plantas ornamentais, aromáticas e autóctones, identificação de algumas patologias que afetam as plantas da escola.; tratamento e recuperação das plantas doentes; identificação científica das espécies da escola; Dia da ESCA - abertura da estufa à comunidade educativa e multiplicação de plantas; Feira de Plantas (opcional); Da semente à planta adulta (germinação de semente – feijoeiro) Objetivos: reconhecer a necessidade de proteger e conservar as espécies vegetativas nativas/autóctones; conhecer técnicas de multiplicação vegetativa; incentivar o cultivo de plantas medicinais e aromáticas da região; promover a multiplicação vegetativa das plantas em ambientes controlados; incentivar o gosto pelas atividades experimentais como meio privilegiado para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; promover dentro da comunidade educativa o sucesso escolar na área das ciências; assumir uma atitude responsável sobre o ambiente; promover nos alunos uma modificação de atitudes / comportamentos quanto à temática do ambiente.	GR 520; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao MARB	Conhecer o Mercado Abastecedor que tem como principal objetivo facilitar o escoamento e orientação da produção agroalimentar regional. Reconhecer/identificar os alimentos saudáveis.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1; IV. 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; fev		Banco Solidário Animal	Os alunos participarão nas Campanhas promovidas pelo Banco Solidário Animal, promovido pela Associação Animalife e pelas Associações de Proteção animal locais. Terá como objetivos: Promoção do espírito solidário; Desenvolvimento de competências de trabalho em equipa; Sensibilizar para a promoção do bem-estar animal.	GR 400; Porfírio Jesus Oliveira Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º O; 11.º P; 10.º TDIE; )	0,00 €	I. 2; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; jun; jul		Troca de Experiências	Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Rogério Brochado Francisco; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Maria Isabel Manso Rocha Peixoto; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II.5; II. 6; IV. 1; IV. 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Clube do Franjinhas	O Clube do Franjinhas é um projeto que iniciou-se em 2019 e que atualmente consiste em Intervenções Assitidas por Animais realizadas por um cachorro chamado Jado. O projeto destina-se preferencialmente aos alunos da Unidade do Ensino Estruturado (Educação Especial) e aos alunos acompanhados pelo Serviço de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar. O Jado é um cão formado e certificado pela ÂNIMAS, uma IPSS / Instituição com Utilidade Pública. A Ânimas tem colaborado com o Clube do Franjinhas desde o início da sua existência através de formação contínua e com o apoio de material para as IAA.	GR 600; GR 910; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Clubes e Projetos do AECA; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; Helena Cristina Pereira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; III. 3; IV. 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Robótica	SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento), SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres), SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social), SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento), SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI; )	0 €	I. 1; II. 2; II. 4; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pela freguesia para conhecimento do património local	Saídas pela freguesia para conhecimento do património local. Observação da transformação da natureza Recolha de elementos naturais Trabalhos agrícolas em casa de familiares das crianças	GR 100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens 2024/2025	Dinamização do Programa Parlamento dos Jovens - Novas Tecnologias - Oportunidades e desafios para os Jovens, em articulação com a Assembleia da República, Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca Escolar. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )	0 €	I. 1; I. 2; III. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dia do eTwinning	Celebração do dia do eTwinning, divulgando o resultado dos trabalhos dos alunos no projeto "Rutas en Europa". Divulgar o resultado dos trabalhos dos alunos no projetos internacionais eTwinning. 1) "Rutas por Europa" Objetivo: explorar rotas, na sua dimensão histórica, literária e musical. 2) "AIMS, Artificial Intelligence in Making Students Skillful for their Future" Objetivo: explorar as potencialidades da IA vs STEM. Estes projetos envolvem escolas de Portugal, Espanha, Itália, Grécia e Chipre.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C1; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM; )	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II.5



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Experiências matemáticas	Experiências matemáticas com recurso à calculadora gráfica, sensores, software matemático e outros.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Rogério Brochado Francisco; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Maria Isabel Manso Rocha Peixoto; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II.5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens (ensino básico) - Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens	<p>Resumo da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do projeto junto dos alunos;</li> <li>- Sensibilização para o tema em debate com a realização de uma sessão dirigida aos alunos;</li> <li>- Formação de listas por parte dos alunos;</li> <li>- Período de campanha eleitoral;</li> <li>- Realização do ato eleitoral;</li> <li>- Afixação dos resultados;</li> <li>- Realização da Sessão Escolar;</li> <li>- Participação na Sessão Distrital.</li> </ul> <p>Finalidades/objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ul> <p>•Áreas de competências visadas: □A), B), C), D), E), F), G), I)</p>	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; )	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Green Cork	O Green Cork Escolas consiste num programa que aposta na parceria com a comunidade escolar, social e escutismo na promoção de iniciativas ambientais mais conscientes e responsáveis pela preservação e respeito à natureza. O programa Green Cork Escolas, visando a promoção da sustentabilidade divulga a cortiça como material totalmente reciclável e reutilizável. A recolha de rolhas de cortiça realizadas nesta atividade contribuem para o financiamento de iniciativas de reflorestação de árvores autóctones, entre elas o sobreiro.	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º TPI; 12.º PEAC; 11.º PTIG; )	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades com as famílias (festa de natal, dia da família e outras)	Na educação pré-escolar em particular, a colaboração dos pais e encarregados de educação no currículo é uma mais valia, porque as crianças associam as aprendizagens a situações afetivas relevantes. Desta maneira, convívios, comemorações, ou a simples vinda dos pais ao estabelecimento, para apresentarem uma atividade constituem vivências pedagógicas relevantes.	GR 100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II.5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	- Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	20 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Clube Pastelaria dos Lambões	Clube para experimentação e produção de produtos de pastelaria, destinado prioritariamente aos alunos da Ed. Especial, mas igualmente aberto ao tempo livre dos restantes alunos.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (6.º E; 8.º E; )	0 €	II. 2; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinamização do Jornal de Parede	Exposição de trabalhos sobre conteúdos de CN , dos vários anos do 3º ciclo	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; )	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Apoio aos alunos para colmatar a falta de bases e outras dificuldades.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Rogério Brochado Francisco; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Maria Isabel Manso Rocha Peixoto; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; II. 6
nov; jan; abr	06-11; 15-01; 03-04	XLIII Olimpíadas de Matemática	Consiste na realização de provas escritas com problemas matemáticos, com graus de dificuldade adequada a cada ano. O concurso tem 3 fases. As Olimpíadas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.	GR 230; GR 500	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 5.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; )	30 €	I. 1; II.5; IV. 1; IV. 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; abr		XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Inscrição da escola: a escola foi inscrita no final de setembro através da plataforma das OPM. Prova escrita com 3 categorias: - Categoria júnior (6º e 7º ano) - Categoria A (8º e 9º ano) - Categoria B (10º, 11º e 12º ano) Fases das eliminatórias: - 1ª Fase (Elim. local) – 6 novembro 2024 - 2ª Fase (Elim. regional) – 15 janeiro de 2025 - 3ª Fase (Final Nacional) - de 3 a 6 de abril de 2025. Objetivos: - Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	20 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SUPERTMATIK	Concurso online sobre vocabulário em Língua Espanhola, com várias etapas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )	0 €	I. 1; II. 2; II. 4; II.5; IV. 2
dez; mar; mai		Leituras partilhadas	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI.  Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; P3 JISOB1; P3 JISOB2; )	0 €	I. 1; I. 2

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	37	26,24
Conferência/Palestra/Debate	11	7,8
Formação	2	1,42
Formação de pessoal docente	1	0,71
Formação de pessoal não docente	1	0,71
Projeto/clube interno	11	7,8
Projeto em parceria com entidade externa	18	12,77
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,42
Visita de estudo	30	21,28
Concurso	6	4,26
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	3	2,13
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,42
Atividade desportiva	5	3,55
Convívio/Comemoração	12	8,51
Outro	0	0
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>100,02</b>

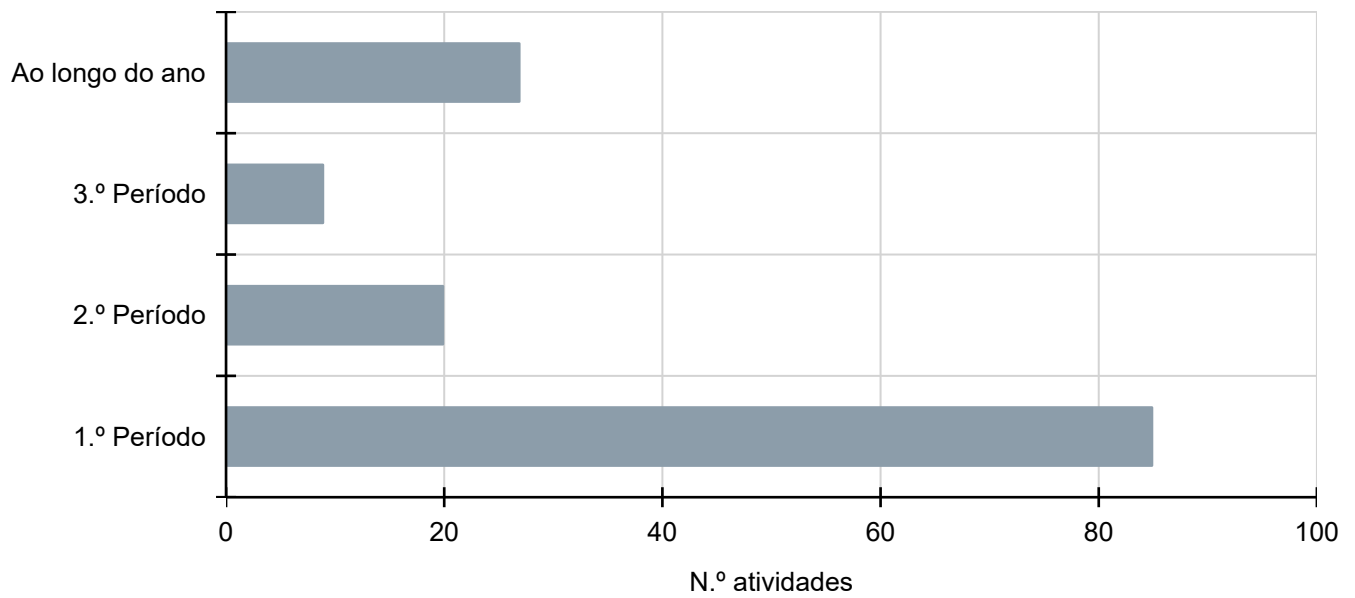
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
SUCESSO EDUCATIVO (Sucesso académico)	95	17,12
SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	97	17,48
SUCESSO EDUCATIVO (Impacto na comunidade)	89	16,04
SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular)	52	9,37
SERVIÇO EDUCATIVO (Oferta educativa)	27	4,86
SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar)	98	17,66
SERVIÇO EDUCATIVO (Opções curriculares estruturantes)	5	0,90
SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular)	26	4,68
SERVIÇO EDUCATIVO (Acompanhamento da ação educativa)	6	1,08
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Projeto Educativo)	28	5,05
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Ambiente escolar)	18	3,24
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Dinâmicas de autoavaliação)	6	1,08
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Processos de melhoria)	8	1,44
<b>Total</b>	<b>555</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Autonomia e Flexibilidade Curricular	1	0,40
Bibliotecas Escolares	7	2,80
Cidadania e Desenvolvimento	2	0,80
Conselho do 4º ano de escolaridade	4	1,60
Cursos Profissionais	6	2,40
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	8	3,20
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	10	4,00
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	6	2,40
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	8	3,20
Departamento de educação especial	1	0,40
Departamento de expressões do ensino secundário	4	1,60
Departamento de línguas do ensino básico	13	5,20
Departamento de línguas do ensino secundário	10	4,00
Departamento de matemática do ensino secundário	8	3,20
Departamento de tecnologias do ensino secundário	5	2,00
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	3	1,20
Departamento do pré-escolar	26	10,40
Departamento do primeiro ciclo	31	12,40
Desporto Escolar	4	1,60
EB de Gualtar	5	2,00
EB1 de Espinho	3	1,20
EB1 de Gualtar	3	1,20
EB1 de S. Mamede	8	3,20
EB1 de S. Pedro	6	2,40
EB1 de Sobreposta	9	3,60
ECO Escolas - EB de Gualtar	11	4,40
EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	8	3,20
ES Carlos Amarante	5	2,00
Jl de Espinho	1	0,40
Jl de Gualtar	7	2,80
Jl de Pedralva	3	1,20
Jl de S. Mamede	5	2,00
Jl de S. Pedro	6	2,40
Jl de Sobreposta	3	1,20
Projetos e Programas do AECA	9	3,60
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	1	0,40
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>100,00</b>

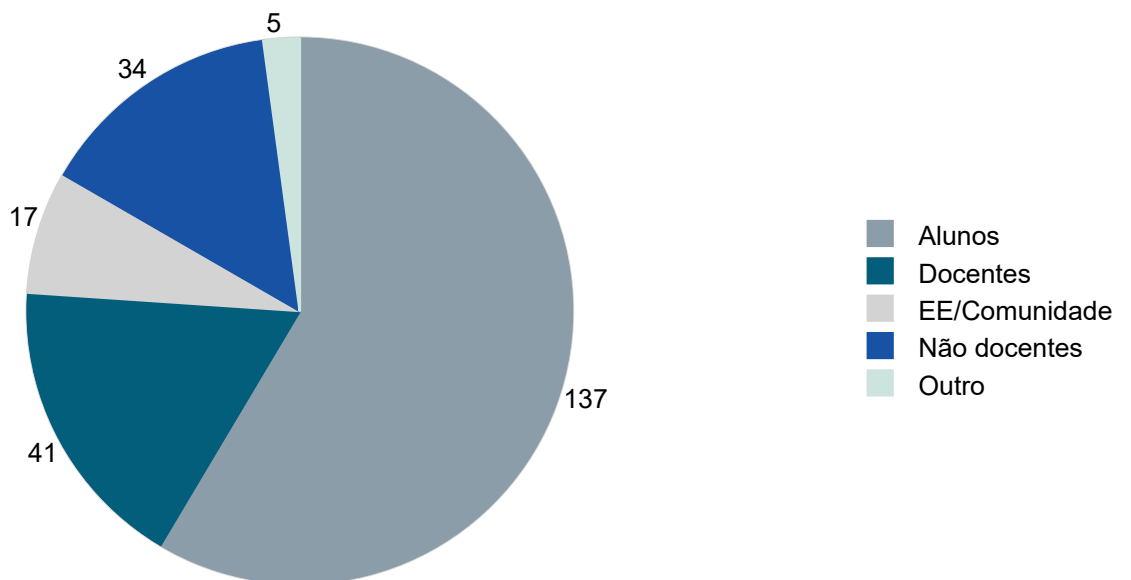


Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	29	7,23
1.º	28	6,98
2.º	30	7,48
3.º	32	7,98
4.º	39	9,73
5.º	22	5,49
6.º	20	4,99
7.º	36	8,98
8.º	32	7,98
9.º	34	8,48
10.º	33	8,23
11.º	39	9,73
12.º	25	6,23
EFA	2	0,50
<b>Total</b>	<b>401</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

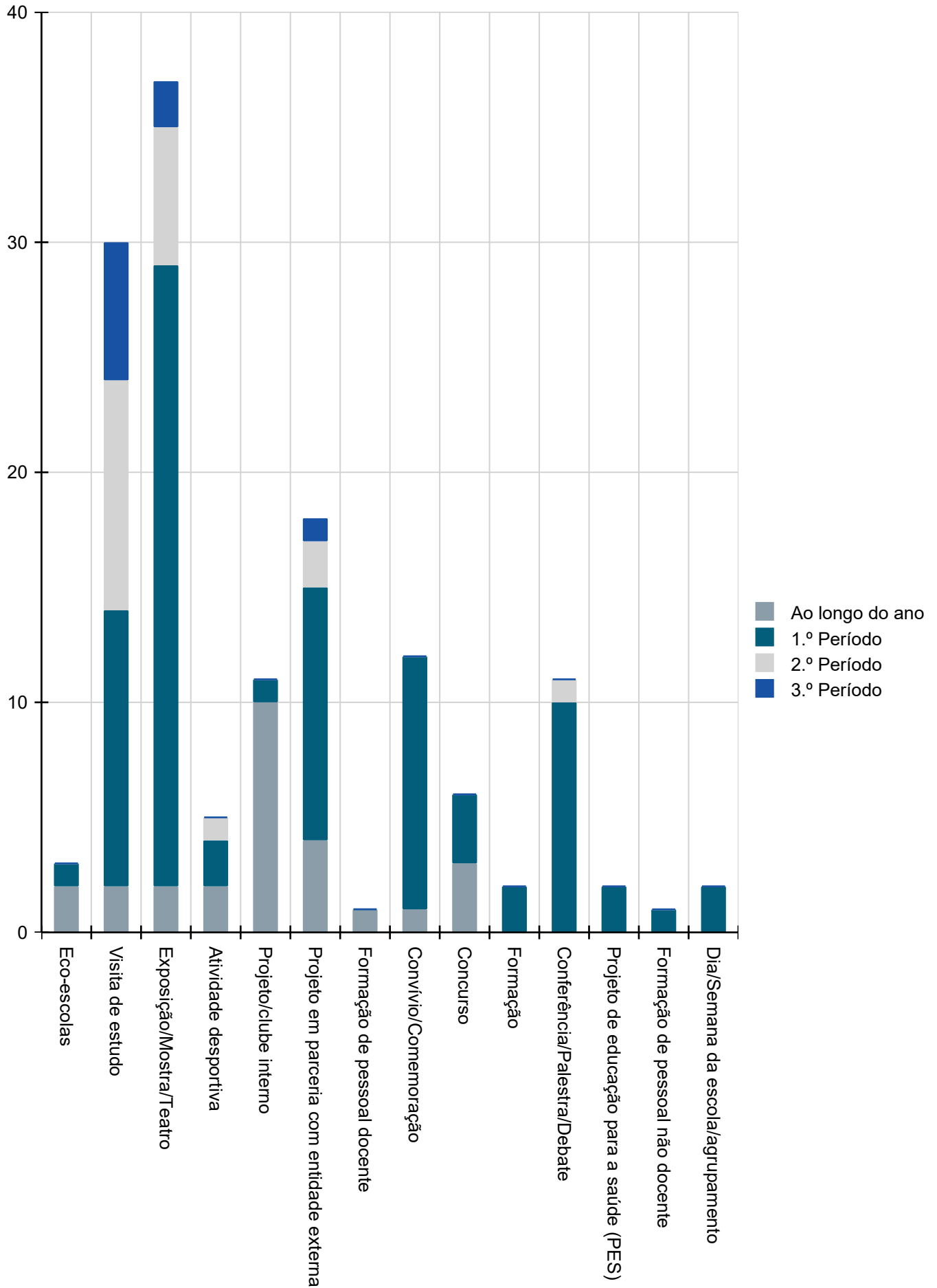


## Público-alvo

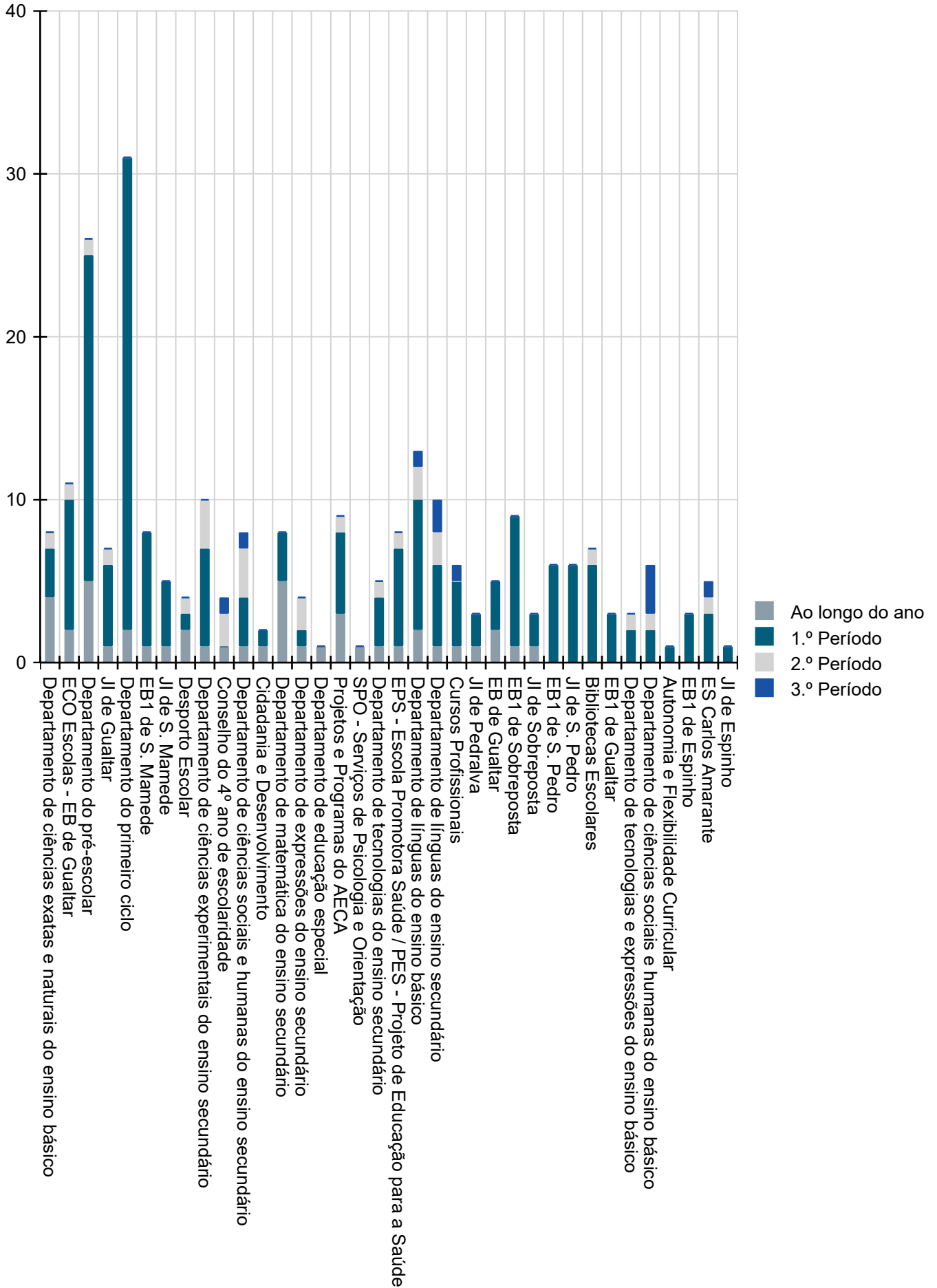


## Distribuição ao longo do tempo

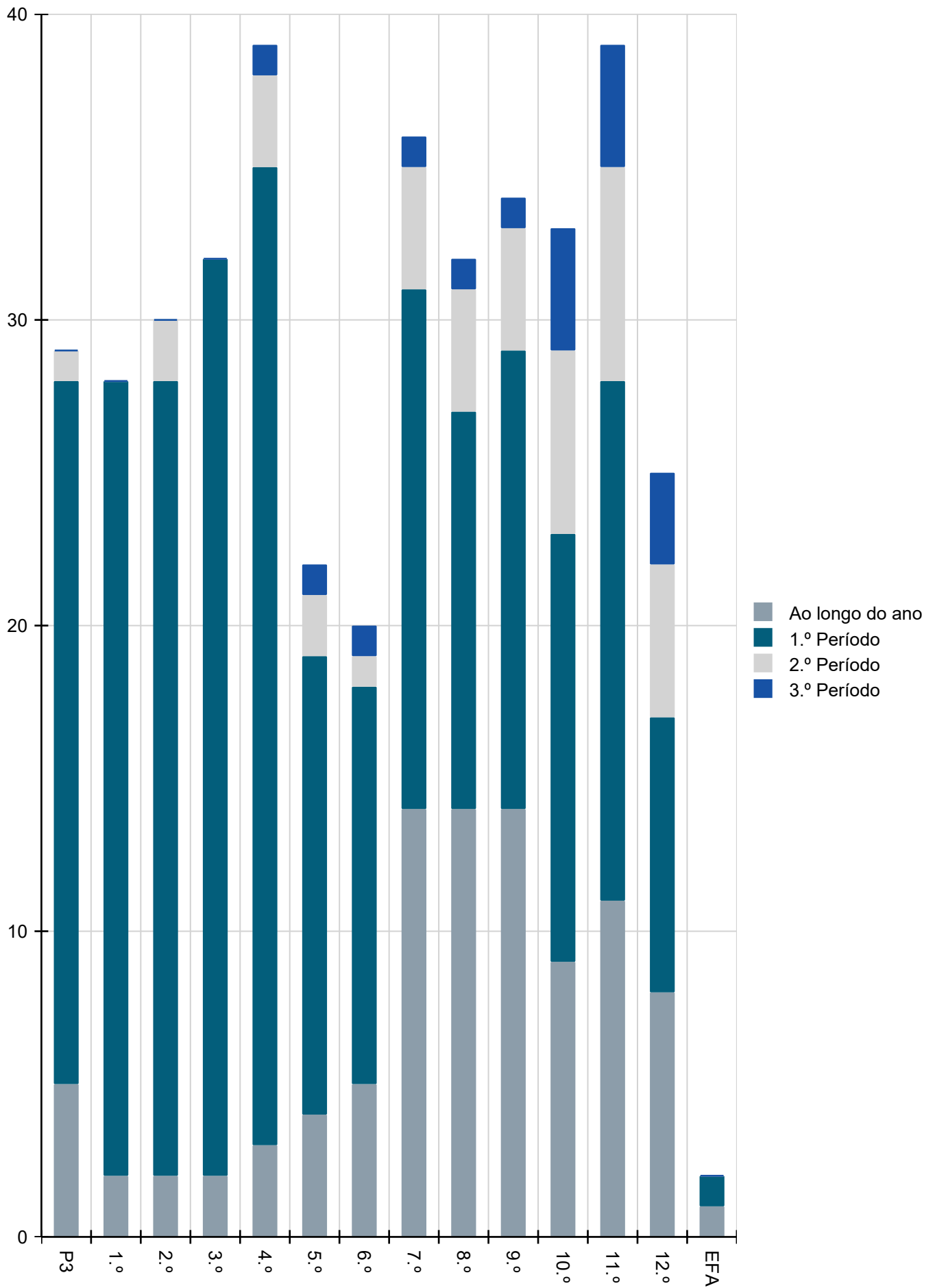
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

